

令和4年度入試（令和3年度実施）の情報開示  
解答例について

入試の区分	一般選抜（前期日程）
学部学科等	都市デザイン学部 都市・交通デザイン学科
教科・科目名	その他 / 総合問題
正解・解答例 又は出題 （面接）意図	<p>（出題意図）</p> <p><b>1</b></p> <p>（1）提示された，我が国の電力の供給に使われたエネルギー種別の総発電量に占める割合の推移を示す表から，読み取れる事実を適切に抽出できる情報分析能力を問う。</p> <p>（2）提示された条件のもと，設備機器の使用，省エネルギー機器への代替に伴う経済効果，エネルギー消費，環境性能がどのように予測できるか。また，ライフサイクルでのCO2排出量削減をどの様に考えるべきかを問う。</p> <p><b>2</b></p> <p>（1）保健，教育，技術へのアクセスという人間開発の3つの側面に関して，ある国における平均達成度を測る簡便な指標，人間開発指数（HDI）をもとに，健康，教育，所得を反映した技術へのアクセスについて国別の評価と推移をまとめたグラフから，読み取れる事実を適切に抽出できる情報分析能力を問う。</p> <p>（2）またこれらのグラフから，各国の特徴を問う。</p> <p>（3）またこれらのことから，今後の貧困対策としてどのような対策が必要かを問う。</p>
備 考	

令和4年度入試（令和3年度実施）の情報開示  
解答例について

入試の区分	一般選抜（前期日程）
学部学科等	都市デザイン学部 都市・交通デザイン学科
教科・科目名	その他 / 総合問題
正解・解答例 又は出題 （面接）意図	<p>（出題意図）</p> <p><b>3</b></p> <p>（1），（2），（3）</p> <p>具体的な場面の考察を通して，収集されたデータを元に，どのようなデータの散らばりがあり，資料の傾向を捉えられるか。また，平均値，中央値がデータの収集データとともにどのように構成されるか，その理解を問う。</p> <p><b>4</b></p> <p>（1），（2）</p> <p>提示された状況や条件により生じる様々な確率，また得られた情報やそこから生じる条件にともなう確率の予測が正しく行えるか，身近にある不確定な事象を数量的にとらえ，数学的に考察する能力，確率の性質についての理解を問う。</p>
備 考	